

**CASA CORPULUI
DIDACTIC "SIMION
MEHEDINȚI" VRANCEA**

**Oferta de programe
a Casei Corpului Didactic
"Simion Mehedinți" Vrancea**



anul școlar 2022-2023



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA
CASA CORPULUI DIDACTIC
„Simion Mehedinți” Vrancea
mail: ccd_vrancea@yahoo.com
www.ccdfocsani.ro
Tel. 0237.223372, Fax 0237.226974
Str. Eroilor, nr. 2, Focșani



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 1190/28.09.2022

Aviz ME Nr. 32605/14.10.2022

Oferta de programe a Casei Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea Anul școlar 2022-2023

**APROBAT C.A. al
C.C.D. “SIMION MEHEDINȚI” VRANCEA
din 30.09.2022**

**AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL - I.S.J.
VRANCEA
PROF. GABRIELA DANIELA MARCHITAN**

Cuprins

PROGRAME ACREDITATE ME	4
Comunicare și management în școli defavorizate	4
Managementul utilizării platformelor educaționale online în activitatea didactică	7
Mentorat didactic.....	9
Pro-mediere în școli dezavantajate	12
Școală incluzivă-dimensiuni, provocări, soluții	15
Educație incluzivă prin colaborarea școală-comunitate.....	18
Copii-Părinți-Profesori - Echipă invincibilă	20
Consiliere și dezvoltare personală – o nouă concepție curriculară	22
PROGRAME AVIZATE ME	24
A doua șansă în educație	24
Antisemitism și islamofobie	26
Formarea personalului didactic pentru integrarea cu succes a elevilor care provin din medii dezavantajate	28
Holocaustul: realitatea ignorată.....	31
Școală după școală	36
Crearea resurselor digitale și eficientizarea metodelor de lucru în mediul virtual	38
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul primar și preșcolar	40
Integrarea resurselor digitale în predarea online în învățământul gimnazial și liceal	42
Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ	44
Elaborarea resurselor educaționale	46
Portofoliu digital cu Microsoft Office.....	48
Instrumente digitale pentru managementul activităților didactice online	50
Proceduri și tehnici de întreținere hardware și software - Formarea informaticienilor din sistemul de învățământ preuniversitar	52
Crearea de softuri educaționale în specialitate	54
Crearea unui site web - curs practic.....	56

Instrumente online utile pentru bibliotecile școlare	58
Forme ale inspecției școlare în învățământul preuniversitar	60
Abordarea noului curriculum în învățământul preuniversitar	62
Managementul conflictelor școlare	64
Strategii de promovare a unității de învățământ în comunitate.....	66
Abordarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectivă transdisciplinară	68
Alternative la demersuri didactice, șanse pentru copiii din medii defavorizate	70
Consilierea metodică și pedagogică a profesorilor debutanți cu scopul integrării în sistemul de învățământ preuniversitar.....	72
Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	74
Tipuri de bullying în școli, soluții și etape de intervenție	76
Program de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante	78
Inițiere în limba engleză.....	81
Dezbateri, oratorie și retorică	83
Jocurile de echipă și managementul clasei.....	85
Contabilitatea publică a unităților de învățământ preuniversitar.....	87
Salarii în unitățile de învățământ preuniversitar.....	89

PROGRAME ACREDITATE ME

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE COMUNICARE ȘI MANAGEMENT ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE

ACREDITAT OMEN 5026/04.09.2018

Criterii curriculare	
Denumirea programului	COMUNICARE ȘI MANAGEMENT ÎN ȘCOLI DEFAVORIZATE
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.

Durata (număr total de ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; ✓ Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; ✓ Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; ✓ Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare ✓ Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; ✓ Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; ✓ Manifestarea comportamentului empatic; ✓ Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; ✓ Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei ✓ Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; ✓ Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ✓ Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ✓ Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ✓ Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ✓ Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire;

	✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ✓ Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I-Managementul comunicării în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II-Management și leadership în școli defavorizate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III-Managementul timpului (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV-Managementul resurselor umane (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V-Dezvoltarea strategiilor de comunicare internă și adaptare la evoluția școlilor defavorizate; Modulul VI-Documente manageriale (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Viorica PRISTAVU, prof. Mariea TARĂU, prof. Marilena OPREA, prof. Mariana LUNGU, prof. Camelia-Cătălina GRĂJDAN
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**MANAGEMENTUL UTILIZĂRII PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ONLINE ÎN
ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

ACREDITAT OME 5752/08.12.2021

Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL UTILIZĂRII PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ONLINE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Având în vedere necesitatea de a dezvolta resurse educaționale digitale eficiente și atractive, cadrele didactice trebuie să se adapteze condițiilor de lucru actuale și să-și îmbogățească portofoliul personal cu materiale de lucru moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente digitale disponibile. Dezvoltarea acestor platforme educaționale suport și implicarea marilor companii în ceea ce privește acordarea de licențe educaționale pentru anumite aplicații și servicii ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Managementul eficient al resurselor, integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional și utilizarea produselor și materialelor suport potrivite mențin un nivel ridicat al calității educației, iar orele de curs devin mai atractive și mai eficiente.
Durata (număr total de ore de formare)	60 ore, 15 credite
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet (online sincron și online asincron)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ prelucrarea informației în format digital ✓ crearea de resurse digitale eficiente și de instrumente pentru obținerea feedback-ului în urma activității online ✓ formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale

	✓ optimizarea procesului educațional prin utilizarea adecvată a instrumentelor digitale ✓ realizarea unui management eficient al resurselor ✓ competențe de comunicare și colaborare online ✓ optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare ✓ utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
Planificarea modulelor tematice	✓ M1 - Crearea, dezvoltarea și partajarea resurselor educaționale în mediul online – 14 ore ✓ M2 - Managementul resurselor și claselor virtuale – 11 ore ✓ M3 - Utilizarea platformelor educaționale în activitățile de predare-învățare-evaluare – 19 ore ✓ M4 - Instrumente digitale pentru lucru colaborativ – 14 ore ✓ Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice M1 – 14 ore (4 ore curs, 9 ore aplicații practice, o oră evaluare) M2 – 11 ore (3 ore curs, 7 ore aplicații practice, o oră evaluare) M3 – 19 ore (6 ore curs, 12 ore aplicații practice, o oră evaluare) M4 – 14 ore (5 ore curs, 8 ore aplicații practice, o oră evaluare) Evaluare finală – 2 ore
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu, prof. Gherasim Daniel
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
MENTORAT DIDACTIC**

ACREDITAT OMEC de acreditare/data: 4925/10.08.2020

Criterii curriculare	
Denumirea programului	MENTORAT DIDACTIC
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cursul de formare "Mentorat didactic" propus spre acreditare reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pe dimensiunile specifice domeniului de asumare de responsabilități privind sprijinirea participării tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală. Propunem acest curs de formare continuă a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, în vederea dezvoltării competențelor persoanelor din grupul țintă în domeniile: asumarea de responsabilități privind planificarea activității, munca în echipă, dezvoltarea profesională, utilizare PC, comunicare, rezolvarea conflictelor, dezvoltarea parteneriatului școală-comunitate, consilierea familiilor/ categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi speciale, asigurarea respectării drepturilor copilului, promovarea limbii, tradițiilor și obiceiurilor comunității în școală. În societatea actuală, în care progresul și dezvoltarea determină schimbări rapide, permanente și continue, oamenii trebuie să se adapteze, astfel încât aceste schimbări să fie concepute și dirijate în sensul valorificării la maxim a potențialului fiecăruia.
Durata (număr total de ore de formare)	60 de ore

Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: ✓ Planificarea activităților de mentorat. ✓ Etica predării. ✓ Dezvoltarea profesională. ✓ Utilizarea PC. ✓ Comunicare. ✓ Managementul strategic și managementul calității. ✓ Relațiile cu părinții și comunitatea locală. ✓ Metodologia necesară pentru predarea / învățarea adulților. - Mentorat si grup de lucru. ✓ Rolul mentorului în cadrul sistemului educațional românesc. ✓ Dezvoltarea personală, socială și emoțională a elevilor ✓ Ținte strategice în conduita profesorului, a profesorului mentor ✓ Selecție de site-uri educaționale (Resurse online)
Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Introducere în mentorat (10 ore) Modulul II – Mentoratul între profesori(10 ore) Modulul III – Implementarea modelului mentoratului în gimnaziu și licee (10 ore) Modulul IV – Ordinul 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice(10 ore) Modulul V- Mentor, mentorabil (8 ore) Modulul VI- Strategia de implementare a unui program de mentorat(8 ore) Evaluare finală:2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
Resurse umane	
Formatori	Prof.dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marilena OPREA, prof. Nicoleta MICU

Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
PRO-MEDIERE ÎN ȘCOLI DEZAVANTAJATE

ACREDITAT OMEN 5026/04.09.2018

Criterii curriculare	
Denumirea programului	PRO-MEDIERE ÎN ȘCOLI DEZAVANTAJATE
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total de ore de formare)	60 de ore, 15 credite profesionale transferabile
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning

Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; ✓ Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; ✓ Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; ✓ Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare; ✓ Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; ✓ Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; ✓ Manifestarea comportamentului empatic; ✓ Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; ✓ Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei; ✓ Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; ✓ Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ✓ Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ✓ Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ✓ Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ✓ Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; ✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ✓ Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Mediatorul școlar (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare);

	Modulul II. Mediere și comunicare în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III. Lucrul în echipă în școli dezavantajate (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Consilierea educațională (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V. Aplicarea practicilor inclusive (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul VI. Asigurarea respectării drepturilor copilului (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar și portofoliu
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Marilena OPREA, prof. Mariana LUNGU, prof. Camelia-Cătălina GRĂJDAN, prof. Viorica PRISTAVU
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ȘCOALĂ INCLUZIVĂ-DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII

OMEN 5026/04.09.2018

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ȘCOALĂ INCLUZIVĂ-DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	„Educație și formare 2020” (ET 2020) este un nou cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale, creat pe baza predecesorului său, programul de lucru „Educație și formare 2010” (ET 2010). Acest cadru prevede obiective strategice comune pentru statele membre, inclusiv un set de principii pentru atingerea acestor obiective, precum și metode de lucru comune cu domenii prioritare pentru fiecare ciclu de lucru periodic. În scopul de a avea metode de lucru eficiente și flexibile pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării, cadrul prevede o serie de cicluri de lucru până în 2020, primul dintre ele cuprinzând perioada 2009-2011. Pentru fiecare ciclu se adoptă mai multe domenii prioritare, pe baza obiectivelor strategice menționate anterior. Propunerile se bazează pe noua strategie a UE privind creșterea economică și crearea de locuri de muncă pentru următorii zece ani, Europa 2020 . Proiectul intervine în contextul schimbării dinamice din sistemul educațional românesc, la toate nivelurile de școlaritate și toate disciplinele. Obiectivul strategic al Agendei digitale (Europa 2020) este de a maximiza potențialul social și economic al noilor tehnologii pentru a asigura o mai bună calitate a vieții prin utilizarea unei varietăți de instrumente TIC pentru adaptarea procesului didactic la nevoile fiecărui elev.
Durata (număr total de ore de formare)	60 de ore (30 de ore față față și 30 de ore online), 15 credite profesionale transferabile

Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: Competențe metodologice ✓ Utilizarea adecvată a conceptelor de bază și a teoriilor din științele educației; ✓ Aplicarea conceptelor și a teoriilor moderne cu privire la formarea capacităților de cunoaștere; ✓ Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale și de grup; ✓ Manifestarea unei conduite metodologice inovative în plan profesional didactic; Competențe de comunicare și relaționare ✓ Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare; ✓ Proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv-educativ ca act de comunicare; ✓ Manifestarea comportamentului empatic; ✓ Valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; ✓ Organizarea și administrarea mediului de învățare; Competențe de management al carierei ✓ Asumarea integrală a diferitelor roluri cu implicații didactice și docimologice; ✓ Manifestarea unei conduite autoreflexive asupra activităților didactice pedagogice proprii; ✓ Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale. Competențe tehnice și tehnologice ✓ Exersarea schemelor de acțiune în vederea dobândirii deprinderilor practice; ✓ Conceperea și utilizarea materialelor și mijloacelor de învățare; ✓ Aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor de învățământ. Competențe specifice ✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode interactive de instruire; ✓ Perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea la clasă a unor metode adecvate de cunoaștere a elevilor și de investigare a grupurilor școlare; ✓ Formarea competențelor de planificare, predare, învățare și evaluare eficientă a elevilor

Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Incluziunea școlară (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL II. ORDIN nr. 5.805 din 23 noiembrie 2016 . ADAPTAREA CURRICULARĂ PENTRU INTEGRAREA COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL III. Școală incluzivă (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. Introducere în dezvoltarea durabilă. Legislația în domeniul protecției mediului, drepturilor omului, egalității de șanse Oportunitățile oferite de Uniunea Europeană României. (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); MODULUL V. EGALITATE DE ȘANSE ȘI TRATAMENT (3 ore de curs, 6 ore aplicații); MODULUL VI. Schimbări demografice (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Marilena OPREA, prof. Mariana LUNGU, prof. Camelia-Cătălina GRĂJDAN, prof. Viorica PRISTAVU
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
PRIN COLABORAREA ȘCOALĂ-COMUNITATE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	EDUCAȚIE INCLUZIVĂ PRIN COLABORAREA ȘCOALĂ-COMUNITATE
Public-țintă vizat	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Prevenirea și combaterea fenomenului de părăsire timpurie a școlii Creșterea capacității comunității locale de sprijin, intervenție și monitorizare a școlii și a copiilor cu risc de părăsire timpurie a școlii Stimularea motivației pentru învățare Creșterea gradului de conștientizare și implicare a comunității prin crearea parteneriatelor: școală- comunitate-părinți. Incurajarea dezvoltării și susținerii serviciilor de sprijin pentru școală
Durata (număr total de ore de formare)	60 ore, 15 credite
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților pedagogice specifice educației incluzive Dezvoltarea abilităților de eficientizare a parteneriatului școală-comunitate-părinți Formarea abilităților de planificare, predare, învățare eficientă într-un mediu incluziv Dezvoltarea abilităților de management al clasei incluzive Dezvoltarea competențelor de abordare a sprijinului individualizat de învățare
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. CADRUL CONCEPTUAL ȘI LEGISLATIV DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare);

	Modulul II. MANAGEMENTUL IMPLEMENTĂRII EDUCAȚIEI INCLUZIVE (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III. IMPLICAREA ACTIVĂ A COMUNITĂȚII ÎN INSTITUȚIILE ȘCOLARE (3,5 ore de curs, 7,5 aplicații, 1 oră evaluare); Modulul IV. A DOUA ȘANSĂ – SPRIJIN PENTRU ADULȚII CARE ÎNVĂȚĂ (4 ore de curs, 8 aplicații, 1 oră evaluare); Modulul V. SPRIJIN INDIVIDUALIZAT PENTRU ÎNVĂȚARE (4 ore de curs, 8 ore aplicații, 1 oră evaluare); EVALUARE FINALĂ - 2 ore.
Calendarul programului	Anul școlar 2022-2023
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, grad de implicare în timpul cursului, chestionare
Resurse umane	
Formatori	Conf. univ. dr. ZAMFIRESCU GHEORGHE OCTAVIAN, conf.univ.dr, BARBU RITA MELANICA, prof. ENACHE CLAUDIA, prof. ROȘCAN PAULINA, prof. ISAC VASILICA, prof. GRIGORICA VIOLETA-MARIANA, prof. STANILA LUCI, prof. IONASC NELA DANIELA, prof. GALOIU ECATERINA, prof. ZAMFIRESCU IRINA, inf. SIMIONESCU CORINA, bibl. STANOIU STELA
Coordonatorul programului	STĂNOIU STELA, stela_sebe@yahoo.com, tel: 0724449492
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului	300 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE **COPII-PĂRINȚI-PROFESORI - ECHIPĂ INVINCIBILĂ**

ACREDITAT OMEN 4925/10.08.2020

Criterii curriculare	
Denumirea programului	COPII-PĂRINȚI-PROFESORI - ECHIPĂ INVINCIBILĂ
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul de formare are ca principal obiectiv dezvoltarea competențelor de lucru "pentru includerea unor responsabilități privind dezvoltarea abilităților și competențelor parentale ale părinților și tinerilor ca viitori părinți", prin dezvoltarea rețelei naționale de educatori parentali, având în vedere propunerea UNICEF ca în fiecare județ și sector din capitală să existe câte 4 formatori în educație parentală. Obiectivul principal al activităților de educație parentală este de a-i face pe părinți să conștientizeze cât de important este rolul pe care îl au în dezvoltarea copilului, pentru ca apoi "să își îmbunătățească sau să își modifice unele cunoștințe, atitudini, înțelegeri/viziuni și practici de îngrijire și educație în conformitate cu recomandările psiho-pedagogiei moderne", susține Ministerul Educației.
Durata (număr total de ore de formare)	52 de ore – 13 credite
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Stabilirea unor programe de educație nutrițională ✓ Întocmirea unui program eficient pentru realizarea temelor pentru acasă ✓ Dezvoltarea unui sistem de pedepse și recompense în educație ✓ Identificarea unor soluții pentru petrecerea unui timp de calitate ✓ organizarea unor activități pentru combaterea fenomenului de bullying

Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Părinții buni, își hrănesc sănătos copiii-Educație nutrițională-10 ore Modulul II. Temele pentru acasă-între necesitate și supraîncărcare-10 ore Modulul III. Recompense și pedepse în educație-10 ore Modulul IV. Timp liber de calitate-10 ore Modulul V. Excludere și bullying-10 ore Evaluare finală -2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu personal elaborat și transmis comisiei de evaluare finală prin intermediul tehnologiei și internetului -platformă, unități mobile de stocare, e-mail
Resurse umane	
Formatori	Prof.dr. Livia-Silvia Marcu, lector univ.dr. Ichim Laurențiu, prof. Golea Florentina, prof. Gabor Raluca, prof. Ghica Claudia, prof. Cristache Alice, prof. Panțică George
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului	260 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ – O NOUĂ
CONCEPȚIE CURRICULARĂ**

OME de acreditare/data: 3879/04.06.2021

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ – O NOUĂ CONCEPȚIE CURRICULARĂ
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cursul oferă personalului didactic competențele necesare implementării programei școlare "Consiliere și dezvoltare personală"
Durata (număr total de ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Abilitarea cadrelor didactice pentru implementarea programei școlare „Consiliere și dezvoltare personală”; Dezvoltarea abilităților psihopedagogice specifice necesare abordării temelor din programă; Dezvoltarea abilităților de aplicare a practicilor și tehnicilor de consiliere în activitatea desfășurată la clasă.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I- Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II- Dezvoltarea abilităților socio-emoționale sau cum să ne conectăm la noi înșine și la cei din jur (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III- Managementul învățării (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Modulul IV- Utilizarea noilor tehnologii în consiliere (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală-2 ore.

Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Gabriela VIDA
Coordonatorul programului	Livia-Silvia MARCU, marculiviasilvia@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25/grupă
Costul programului	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

PROGRAME AVIZATE ME

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE A DOUA ȘANSĂ ÎN EDUCAȚIE

Criterii curriculare	
Denumirea programului	A DOUA ȘANSĂ ÎN EDUCAȚIE
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Creșterea gradului de implicare a personalului din învățământul preuniversitar privind diminuarea fenomenului de părăsire timpurie a școlii
Durata (număr total de ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „A doua șansă”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I- Metodologia privind organizarea programului „A doua șansă” și Plan cadru de învățământ pentru programul “A doua șansa” (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul II- Strategia pentru incluziunea minorității rome pentru perioada 2022-2027 și Politici educaționale active și de

	perspectivă, naționale și europene (3 ore de curs, 6 ore aplicații, 1 oră evaluare); Modulul III- Utilizarea noilor tehnologii în programul „A doua șansă” (3 ore de curs, 6 ore aplicații); Evaluare finală:2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, inf. Corina SIMIONESCU, prof. Mariana LUNGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra BÎLCAN, prof. Viorica PRISTAVU, prof. Luci STĂNILĂ, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ANTISEMITISM ȘI ISLAMOFOBIE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ANTISEMITISM ȘI ISLAMOFOBIE
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind una dintre ele. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului, antisemitismului și islamofobiei, oamenii trebuie să cunoască detaliile macabre ale procesului de exterminare, Birkenau, sau Auschwitz II, locul în care au murit peste un milion de deținuți, astfel încât aceste acte reprobabile să nu recidiveze.
Durata (număr total de ore de formare)	16 ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: ✓ pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului, antisemitismului și islamofobiei; ✓ extinderea cunoștințelor referitoare la acest moment fără precedent; ✓ sprijinirea păstrarea memoriei victimelor; ✓ încurajarea educatorilor și elevilor să reflecteze asupra chestiunilor de ordin moral și spiritual create de evenimentele

	Holocaustului și la modul în care aceste probleme își găsesc aplicabilitate în societatea contemporană.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Antisemitismul modern în diferite țări (4 ore) Modulul II – Multiculturalism versus islamofobie în Uniunea Europeană (4 ore) Tema 2. Consecințe(4 ore) Modulul III – Antisemitism, antitiganism, rasism, islamofobie, ca boli ale spiritului alb creștin (8 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia ,prof. Marius-Cătălin MOCANU, MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Camelia Cătălina GRĂJDAN
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE

**FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC PENTRU INTEGRAREA CU SUCCES A
ELEVILOR CARE PROVIN DIN MEDII DEZAVANTAJATE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	FORMAREA PERSONALULUI DIDACTIC PENTRU INTEGRAREA CU SUCCES A ELEVILOR CARE PROVIN DIN MEDII DEZAVANTAJATE
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (de predare și auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în gestionarea situațiilor de criză în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata (număr total de ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	C.1. Competențe de strategii didactice pentru școlarizarea elevilor din minoritatea romă, a elevilor din medii dezavantajate socio-economic, a elevilor din mediul rural și a elevilor cu dizabilități în context blended learning; C.2. Competențe pentru individualizarea învățării și realizarea Planului de intervenție personalizat (PIP); C.3. Competențe pentru realizarea activităților de predare-învățare –evaluare în orientarea incluzivă.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Strategii didactice pentru școlarizarea elevilor din minoritatea roma, elevilor din medii dezavantajate socio-economic, elevilor din mediul rural, elevilor cu dizabilități-10 ore

	Tema 1. Repere și adaptări curriculare pentru elevii din minoritatea roma, elevii din medii dezavantajate socio-economic, elevii din mediul rural și elevii cu dizabilități; Tema 2. Curriculum diferențiat și personalizat pentru elevii din minoritatea roma, elevii din medii dezavantajate socio-economic, elevii din mediul rural și elevii cu dizabilități; Tema 3. Organizarea diferențiată sau personalizată a conținuturilor curriculare. Modulul II. Individualizarea învățării. Planul de servicii personalizat (PSP). Planul de intervenție personalizat (PIP). Planul educațional individual (PEI) la elevii din minoritatea roma, elevii din medii dezavantajate socio-economic, elevii din mediul rural și elevii cu dizabilități -10 ore Tema 1. Coordonatele individualizării în programul de educație individualizat; Tema 2. Documente ale adaptării curriculare personalizate/diferențiate. Planul de intervenție în dificultățile de învățare ale elevilor din minoritatea roma, elevilor din medii dezavantajate socio-economic, elevilor din mediul rural, elevilor cu dizabilități; Tema 3. Componentele planului de intervenție; Tema 4. Activități de predare-învățare-evaluare în orientarea incluzivă; Tema 5. Dimensiunile și caracteristicile strategiilor incluzive. Modulul III. Metode și procedee didactice în abordarea dificultăților de învățare-8 ore Tema 1. Activități de sprijin pentru elevii din minoritatea roma, elevii din medii dezavantajate socio-economic, elevii din mediul rural, elevii cu dizabilități integrați în învățământul de masă; Tema 2. Forme de colaborare și de sprijin reciproc școală-familie-comunitate Tema 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate; Tema 4. Situație de bullying în care sunt implicate cadre didactice Evaluare - 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	

Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, inf. Corina SIMIONESCU, prof. Mariana LUNGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra BÎLCAN, prof. Viorica PRISTAVU, prof. Ana GAVRILESCU, prof. Camelia Cătălina GRĂJDAN, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
HOLOCAUSTUL: REALITATEA IGNORATĂ

Criterii curriculare	
Denumirea programului	HOLOCAUSTUL: REALITATEA IGNORATĂ
Public-țintă vizat	Cursul de formare se adresează personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Calitatea actului didactic și a formării cadrelor didactice este identificată ca element cheie pentru asigurarea calității educației și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale tinerilor. Conform evaluării Comisiei Europene, momentan formarea continuă a profesorilor este obligatorie numai în 11 state membre ale UE, România fiind una dintre ele. Acest curs reprezintă o oportunitate de dezvoltare a resurselor de formare continuă a cadrelor didactice pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului, oamenii trebuie să cunoască detaliile macabre ale procesului de exterminare, Birkenau, sau Auschwitz II, locul în care au murit peste un milion de deținuți, astfel încât aceste acte reprobabile să nu recidiveze.
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Domenii de competență: ✓ pe dimensiunile specifice domeniului holocaustului și antisemitismului; ✓ extinderea cunoștințelor referitoare la acest moment fără precedent; ✓ sprijinirea păstrării memoriei victimelor; ✓ încurajarea educatorilor și elevilor să reflecteze asupra chestiunilor de ordin moral și spiritual create de evenimentele Holocaustului și la modul în care aceste

	probleme își găsesc aplicabilitate în societatea contemporană.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Toate crimele împotriva evreilor, romilor și civililor făcute de mareșalul Antonescu (8 ore) Tema 1. Mareșalul a trecut cu vederea abuzurile legionarilor (3 ore) Tema 2. În România, persecuția evreilor a început înaintea războiului (3 ore) Tema 3. „Curățarea terenului”, varianta românească a „soluției finale” a naziștilor (2 ore) Modulul II – Holocaustul: realitatea ignorată (2 ore) Tema 1. Cauze (4 ore) Tema 2. Consecințe (4 ore) Modulul III – Am fost la Auschwitz să aflu ce nu-ți spun manualele românești de istorie despre Holocaust (8 ore) Tema 1. Primul contact Auschwitz mi-a arătat cât de prezentă era muzica-n viața de lagăr (4 ore) Tema 2. Detaliile macabre ale procesului de exterminare (4 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU , Prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Camelia Cătălina GRĂJDAN
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
DIDACTICA DISCIPLINEI – FORMAREA METODIȘTILOR
ISJ VRANCEA**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	Didactica disciplinei –formarea metodiștilor ISJ Vrancea
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cursul își propune să formeze, să dezvolte și să accentueze competențele esențiale ale cursanților legate de inspecția școlară. Programul propune crearea unui mediu de învățare pentru formabil în care să poată câștiga experiență în ceea ce privește aplicarea informațiilor de actualitate privind inspecția școlară. Formabilul va fi abilitat să utilizeze aceste cunoștințe astfel încât, la finalul cursului, să dețină un portofoliu de lucru necesar desfășurării cu succes a activității metodistului (concepte, idei, materiale de curs, instrumente etc.), pe care să îl poată utiliza în activitatea specifică metodistului.
Durata (număr total de ore de formare)	30 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Dezvoltarea abilităților de elaborare a documentelor și proceselor verbale specifice inspecției școlare; ✓ Consilierea profesorilor/ învățătorilor / institutorilor / educatoarelor în legătură cu organizarea și conducerea procesului de predare –învățare; ✓ Monitorizarea formării continue a cadrelor didactice; ✓ Însușirea principalelor repere legislative pe care le implică abordarea problematicei formării continue a cadrelor didactice ; ✓ Orientarea cadrelor didactice în reevaluarea propriei activități didactice;

	✓ Asigurarea continuității dinamicii profesionale prin parcurgerea unor programe de formare care să răspundă atât cerințelor impuse de evoluția sistemului de învățământ, cât și a necesității de evoluție în carieră.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Didactica disciplinei (12 ore) Principiile didactice. Recomandări metodologice cu privire la aplicarea programelor școlare-Strategii didactice utilizate în procesul instructiv-educativ Evaluarea rezultatelor școlare Evaluarea activității didactice. Fișa de observare a lecției Modulul II. Consiliere și orientare (3 ore) Formele educației: educația formală, educația nonformală, educația informală Educația pe tot parcursul vieții: Erasmus + Managementul activităților nonformale Evaluarea activităților educative nonformale: portofoliul dirigintelui, proiectul educațional Modulul III. Elemente de psihopedagogie (3 ore) Sistemul de învățământ și specificul procesului instructiv -educativ în sistemul românesc de învățământ. Managementul învățării. Modalități de optimizare a învățării. Activități specifice profesorului metodist. Icebergul profesorului metodist. Strategii pentru îmbunătățirea comunicării verbale. Comunicarea nonverbală. Comunicarea asertivă. Bariere și blocaje în ascultare. Tipuri de ascultare. Ascultarea activă. Ascultarea pasivă. Reguli ale feed-back-ului. Modulul IV. Legislație școlară (10 ore) -Cadrul legislativ românesc-Cadrul european al politicilor educaționale Evaluare finală: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Mariana LUNGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra BÎLCAN, prof. Viorica PRISTAVU, prof. Luci STĂNILĂ, prof. Gabriela GHERMAN, inspectori școlari ISJ Vrancea

Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ
Public-țintă vizat	Personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Cunoașterea și aplicarea Metodologiei MECTS/ Ordinul 5349 din 7 septembrie 2011, privind organizarea și funcționarea programului Școală după școală, în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4802/2017) și a Normelor metodologice din 19 februarie 2021 de aplicare a programului național pilot „școală după școală”, pentru elevi pentru clasa a VIII-a inclusive. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și didactice auxiliare
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online meeting și online learning
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în programul „Școală după școală”; Dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului implicat în educația remedială și preventivă.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I - Perspectiva europeană și națională a alternativei „Școală după școală”; Modulul II - Consiliere și comunicare interpersonală; Modulul III - Modalități de organizare și desfășurare a programului „Școală după școală”; Modulul IV-Tipuri de activități cu sprijin specializat pentru accelerarea învățării și performanță/ Strategii și metode

	didactice active-participative în sprijinul învățării formale și nonformale; Modulul V - Învățarea prin activități educative, recreative și de timp liber. Evaluare finală: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, inf. Corina SIMIONESCU, prof. Mariana LUNGU, prof. Marius-Cătălin MOCANU, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra BÎLCAN, prof. Viorica PRISTAVU, prof. Luci STĂNILĂ, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	Aurelia NEAGU, aurelianeagu59@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 de cursanți / grupă
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE

**CREAREA RESURSELOR DIGITALE ȘI EFICIENTIZAREA METODELOR DE LUCRU
ÎN MEDIUL VIRTUAL**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CREAREA RESURSELOR DIGITALE ȘI EFICIENTIZAREA METODELOR DE LUCRU ÎN MEDIUL VIRTUAL
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Învățământul actual presupune utilizarea unor instrumente de lucru moderne, atractive și eficiente. Dezvoltarea rapidă a platformelor educaționale suport și a diverselor aplicații de lucru ajută cadrele didactice să realizeze diverse materiale de lucru, ce pot fi utilizate într-un mod eficient în lucrul cu elevii în mediul virtual și nu numai. Pentru a ține pasul cu tehnologia, cu evoluția continuă a procesului educațional dar și cu schimbările determinate de către factori externi care pun la încercare sistemul de învățământ, cadrele didactice sunt nevoite să se adapteze noilor cerințe și să-și îmbunătățească metodele și materialele de lucru. Prin integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional se menține un nivel ridicat al calității educației și se crește valoarea și atractivitatea orelor de curs.
Durata (număr total de ore de formare)	12 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ optimizarea procesului educațional prin folosirea de instrumente digitale atractive și utile ✓ realizarea de resurse digitale eficiente

	✓ formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale ✓ prelucrarea informației în format digital ✓ elaborarea creativă a resurselor didactice
Planificarea modulelor tematice	✓ Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Crearea, personalizarea și utilizarea căsuței de e-mail – 2 ore ✓ Servicii Google: Google Drive, Google Docs, Google Forms – 2 ore ✓ Servicii Microsoft (Office 365): OneDrive, Sway, Forms – 4 ore ✓ Utilizare Prezi – 1 oră ✓ Realizare materiale/proiecte – 1 oră ✓ Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA ONLINE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul primar și preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual.
Durata (număr total de ore de formare)	12 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• prelucrarea informației în format digital • crearea de resurse digitale eficiente și atractive • formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale • optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online

	• realizarea unui management eficient al resurselor • competențe de comunicare și colaborare online • optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare • utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
Planificarea modulelor tematice	• Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore • Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului primar – 6 ore • Evaluarea în mediul online – 2 ore • Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA ONLINE ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	INTEGRAREA RESURSELOR DIGITALE ÎN PREDAREA ONLINE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Pentru a menține calitatea educației și în contextul realizării procesului educațional în mediul virtual, cadrele didactice trebuie să se adapteze noilor condiții de lucru și să-și îmbogățească portofoliul personal cu resurse digitale moderne cu ajutorul platformelor educaționale și a diverselor instrumente disponibile. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și a instrumentelor digitale ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual. Managementul eficient al resurselor, integrarea tehnologiilor și metodelor moderne de lucru în procesul educațional și utilizarea produselor și materialelor suport potrivite mențin un nivel ridicat al calității educației, iar orele de curs devin mai atractive și mai eficiente.
Durata (număr total de ore de formare)	12 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ prelucrarea informației în format digital ✓ crearea de resurse digitale eficiente și atractive

	✓ formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale ✓ optimizarea procesului educațional prin integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online ✓ realizarea unui management eficient al resurselor ✓ competențe de comunicare și colaborare online ✓ optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare ✓ utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
Planificarea modulelor tematice	Elemente de bază în utilizarea Internetului. Navigarea pe Internet, browsere web, extensii. Managementul și partajarea resurselor digitale – 2 ore Crearea și utilizarea instrumentelor și resurselor digitale în predarea online a disciplinelor specifice învățământului gimnazial și liceal – 6 ore Evaluarea în mediul online – 2 ore Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	60 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE
ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Cursul "Creativitate și inovație în procesul instructiv-educativ" urmărește să ajute cadrele didactice să integreze resursele educaționale digitale în activitatea de la clasă. În cadrul acestui program de formare se dorește familiarizarea cadrelor didactice cu anumite platforme educaționale și instrumente digitale cu scopul îmbunătățirii calității actului educațional.
Durata (număr total de ore de formare)	15 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ prelucrarea informației în format digital ✓ crearea de resurse digitale educaționale eficiente ✓ formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale ✓ optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare ✓ îmbunătățirea metodelor de predare la distanță ✓ utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional
Planificarea modulelor tematice	Instrumente pentru lucru colaborativ (table virtuale, portofoliu digital) – 4 ore Crearea și utilizarea conținuturilor multimedia – 6 ore

	Instrumente de evaluare online – 3 ore Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	75 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ELABORAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ELABORAREA RESURSELOR EDUCAȚIONALE
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Având în vedere continua dezvoltare a noilor tehnologii și a instrumentelor educaționale moderne, resursele educaționale digitale au devenit indispensabile pentru o activitate didactică eficientă. Dezvoltarea platformelor educaționale suport și accesibilitatea sporită a acestora ajută cadrele didactice să realizeze materiale de lucru atractive și eficiente, iar utilizarea acestora într-un mod adecvat îi motivează suplimentar pe copii și asigură stimularea creativității elevilor, comunicarea și colaborarea productivă în mediul virtual. Cursul "Elaborarea resurselor educaționale" își propune să ajute cadrele didactice să-și îmbogățească portofoliul personal de materiale didactice prin crearea unor resurse educaționale moderne și atractive.
Durata (număr total de ore de formare)	15 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ crearea de resurse digitale ✓ formarea deprinderilor de lucru cu resursele digitale ✓ integrarea resurselor digitale în demersurile didactice desfășurate online ✓ realizarea unui management eficient al resurselor ✓ competențe de comunicare și colaborare online ✓ optimizarea performanțelor școlare prin diversificarea metodelor de predare, învățare și evaluare

	✓ utilizarea adecvată a resurselor digitale în vederea creșterii calității actului educațional ✓ partajarea resurselor educaționale deschise
Planificarea modulelor tematice	• Conceptul de resursă educațională deschisă. Accesarea resurselor educaționale online – 2 ore • Crearea și utilizarea resurselor educaționale offline – 4 ore • Crearea și utilizarea resurselor educaționale online – 6 ore • Partajarea resurselor educaționale – 1 oră • Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	75 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
PORTOFOLIUL DIGITAL CU MICROSOFT OFFICE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	PORTOFOLIUL DIGITAL CU MICROSOFT OFFICE
Public-țintă vizat	personal didactic de predare din învățământul preuniversitar și personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate –descriere succintă)	Cursul "Portofoliu digital cu Microsoft Office" își propune să ajute cadrele didactice să-și digitalizeze portofoliul personal cu ajutorul aplicațiilor din pachetul Microsoft Office. Scopul acestui program de formare este instruirea cadrelor didactice în a utiliza eficient aplicațiile Microsoft Office pentru a realiza documente școlare uzuale.
Durata (număr total de ore de formare)	15 ore
Locul de desfășurare a programului	ONLINE - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	• prelucrarea informației în format digital • utilizarea TIC pentru crearea documentelor școlare • dezvoltarea abilităților de a utiliza computerul și TIC în activitatea de creare și organizare a portofoliului personal
Planificarea modulelor tematice	• Aplicația Microsoft Word – suport pentru realizarea documentelor școlare – 6 ore • Colectarea datelor cu ajutorul formularelor online – 1 oră • Prelucrarea datelor cu Microsoft Excel – 6 ore • Evaluare finală – 2 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice

Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare pe parcurs: discuții, dezbateri, chestionare, teme (realizare materiale). Evaluare finală: portofoliu electronic.
Resurse umane	
Formatori	Prof. metodist Marius Măciucă, inf. Corina Simionescu
Coordonatorul programului	Prof. metodist Marius Măciucă, email: mariusm@ccdfocsani.ro
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	75 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR
DIDACTICE ONLINE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	INSTRUMENTE DIGITALE PENTRU MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ONLINE
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de educație oferă noi oportunități de învățare creativă, pentru consolidarea predării inovatoare și pentru îmbunătățirea rezultatelor.
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Online - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ utilizarea aplicației Google Classroom în activitatea didactică ✓ utilizarea responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online ✓ utilizarea tehnologiilor digitale pentru eficientizarea procesului de predare, învățare, evaluare ✓ crearea de conținuturi și resurse pentru învățarea online ✓ crearea instrumentelor pentru obținerea feedback-ului în urma învățării online
Planificarea modulelor tematice	Internet ✓ Reguli de navigare online în siguranță ✓ Legislație. Copyright. Legea pentru protecția datelor ✓ Pirateria software ✓ Copyright ✓ Extrase din Legea Nr. 8/1996 (republicată), privind drepturile de autor și drepturile conexe

	✓ Shareware, freeware, licență Google ✓ Descriere. Accesare ✓ Crearea unui cont. Interfața Google Docs ✓ Aplicații Google Docs ✓ Partajarea unui document Securitate ✓ Virusi informatici ✓ FIREWALL Managementul activităților în Google Classroom Videoconferințe cu Google Meet Programarea unei sesiuni Meet în Google Calendar
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
Resurse umane	
Formatori	inf. Corina Simionescu, prof. Marius Măciucă, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, inf. Daniel Jipeanu
Coordonatorul programului	Corina Simionescu, corinasimionescu73@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE

**PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE -
FORMAREA INFORMATICIENILOR DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	PROCEDURI ȘI TEHNICI DE ÎNTREȚINERE HARDWARE ȘI SOFTWARE - FORMAREA INFORMATICIENILOR DIN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Informaticieni/analști programatori, administratori de rețea din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea profesională reprezintă o necesitate a societății moderne și o tendință a economiei actuale. Complexul hardware și software al soluțiilor TIC din școli trebuie folosit eficient de toate persoanele implicate în procesul educativ. Formarea profesională este o formă continuă de dezvoltare personală și a competențelor profesionale, de creștere a experienței în domeniul de activitate.
Durata (număr total de ore de formare)	16 de ore
Locul de desfășurare a programului	Online - Aplicația Google Meet
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Proiectarea, instalarea și administrarea infrastructurii de rețea; ✓ Asigurarea funcționalității rețelei de calculatoare și a echipamentelor de conectare și de comunicații; ✓ Interconectarea rețelelor și accesul la rețeaua Internet; ✓ Stabilirea strategiei de securitate a rețelei
Planificarea modulelor tematice	Noțiuni fundamentale despre rețele de calculatoare, conectivitate, servicii. Teme practice Instalarea și configurarea serverelor. Aplicații practice

	Administrarea grupurilor de lucru. Aplicații practice; Strategii locale de securitate. Drepturile utilizatorilor. Strategia de audit. Aplicații practice; Infrastructura TCP/IP: DHCP (instalarea și autorizarea unui server DHCP), Rezolvarea numelor (DNS). Aplicații practice Evaluare finală
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea informaticienilor/ analiștilor programatori și a administratorilor de rețea
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
Resurse umane	
Formatori	inf. Corina Simionescu, prof. Marius Măciucă, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, inf. Daniel Jipeanu
Coordonatorul programului	Corina Simionescu, corinasimionescu73@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
CREAREA DE SOFTURI EDUCAȚIONALE ÎN SPECIALITATE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CREAREA DE SOFTURI EDUCAȚIONALE ÎN SPECIALITATE
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Aflate sub presiunea acestor provocări sociale, susținute și de ritmul accelerat al progreselor în domeniul TIC, sistemele educaționale au nevoie (prin natura lor) de acțiuni concrete pentru a conecta cadrele didactice la noutățile IT.
Durata (număr total de ore de formare)	24
Locul de desfășurare a programului	online - Aplicația Google Meet sau în laboratorul de informatică al CCD Vrancea (la solicitarea participanților)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ realizarea propriilor aplicații de software educațional adecvate procesului de predare-învățare-evaluare; ✓ îmbunătățirea capacității de a utiliza metode interactive de predare-învățare ✓ integrarea softurilor educaționale asimilate în contexte și situații de învățare adecvate obiectivelor, subiectelor abordate și rezultatelor învățării la disciplină; ✓ construirea un demers didactic activ, dinamic, creativ și centrat pe elev
Planificarea modulelor tematice	1. Platforme digitale free pentru crearea de soft educațional 2. Instrumente web pentru crearea cărților digitale
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea personalului didactic
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii în format electronic

Resurse umane	
Formatori	inf. Corina Simionescu, prof. Marius Măciucă, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, inf. Daniel Jipeanu
Coordonatorul programului	Corina Simionescu, corinasimionescu73@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
CREAREA UNUI SITE WEB - CURS PRACTIC**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CREAREA UNUI SITE WEB - CURS PRACTIC
Public-țintă vizat	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Tehnologiile digitale constituie factori care permit o schimbare treptată a practicilor de învățare și predare; cu toate acestea, nu o garantează. Pentru a consolida progresul și pentru a asigura amploarea și durabilitatea, instituțiile de învățământ trebuie să își revizuiască strategiile organizaționale, pentru a-și spori capacitatea de inovare și pentru a exploata întregul potențial al tehnologiilor și conținutului digital.
Durata (număr total de ore de formare)	24
Locul de desfășurare a programului	online - Aplicația Google Meet sau în laboratorul de informatică al CCD Vrancea (la solicitarea participanților)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ utilizarea responsabilă din punct de vedere pedagogic a tehnologiilor digitale cu scopul de a facilita procesul de învățare ✓ utilizarea tehnologiilor IT în crearea de conținuturi și resurse cu scopul promovării imaginii profesionale
Planificarea modulelor tematice	Platformă digitală free pentru crearea de site-uri Evaluare finală
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea personalului didactic
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii în format electronic

Resurse umane	
Formatori	inf. Corina Simionescu, prof. Marius Măciucă, prof. Daniel Gheorghe Gherasim, inf. Daniel Jipeanu
Coordonatorul programului	Corina Simionescu, corinasimionescu73@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei/participant/oră

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE INSTRUMENTE ONLINE UTILE PENTRU BIBLIOTECILE ȘCOLARE

Criterii curriculare	
Denumirea programului	INSTRUMENTE ONLINE UTILE PENTRU BIBLIOTECILE ȘCOLARE
Public-țintă vizat	Bibliotecari școlari, responsabili CDI, profesori documentariști
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	-utilizarea eficientă a platformelor educaționale; -integrarea platformelor și instrumentelor online în procesul educațional; - folosirea instrumentelor digitale pentru predarea on-line -punerea în comun a resurselor online;
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Locul de desfășurare a programului	Casa Corpului Didactic „Simion Mehedinți” Vrancea
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ de comunicare și relaționare online; ✓ de proiectare didactică a activităților on-line; ✓ dezvoltarea competențelor digitale cadrelor didactice și didactice auxiliare
Planificarea modulelor tematice	Folosirea platformelor educaționale pentru învățământ la distanță Book creator Prezentarea platformelor on - line existente; 100 de instrumente on-line folosite în educație; Site-uri de resurse educaționale Evaluare finală
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023
Modalități de evaluare a cursanților	Ghid de utilizare a unei platforme on-line

Resurse umane	
Formatori	Prof. PANȚICA George; bibl. STĂNOIU Stela; bibl. MĂCIUCĂ Adriana; bibl. HAREA Gabriela
Coordonatorul programului	Stănoiu Stela. Email: stela_sebe@ahoo.com, tel 0724449492
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului	70 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
FORME ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	FORME ALE INSPECȚIEI ȘCOLARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Personal didactic, didactic auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Programul propus reprezintă o scurtă introducere în domeniul inspecției școlare. Este indicat ca fiecare persoană care dorește să aibă o funcție de conducere sau îndrumare și control să parcurgă programul de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul inspecției școlare. Conținuturile vizează elementele de legislație necesare pregătirii personale în vederea efectuării diferitelor tipuri de inspecție școlară, clasificarea inspecției școlare, precum și monitorizarea în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore de formare)	32
Locul de desfășurare a programului	Online meeting, Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Dezvoltarea capacității de operare cu baza legală în domeniul inspecției școlare; ✓ Aplicarea reperelor legislative în activitatea de monitorizare, îndrumare și control;
Planificarea modulelor tematice	1. Legislația primară și legislația secundară în domeniul inspecției școlare. (10 ore) 2. Clasificarea tipurilor de inspecție școlară în învățământul preuniversitar. (10 ore) 3. Monitorizarea în învățământul preuniversitar. (10 ore) Evaluare finală (2 ore)

Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, 32 ore (9 teorie, 18 activități practice, 3 evaluare, 2 ore evaluare finală)
Modalități de evaluare a cursanților	Fișe de lucru, portofolii, chestionare privind gradul de satisfacție a cursanților
Resurse umane	
Formatori	Livia-Silvia MARCU, George PANȚICĂ, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupă
Costul programului	160
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ABORDAREA NOULUI CURRICULUM ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ABORDAREA NOULUI CURRICULUM ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Personal didactic, didactic auxiliar, inspectori școlari, profesori metodiști
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În contextul modificărilor sistemice de la nivelul învățământului, este necesară formarea cadrelor didactice pentru abordarea noului curriculum. Programul propus are rolul de a ghida cadrele didactice în înțelegerea logicii interne a documentelor curriculare pentru a proiectare corespunzătoare care să vizeze dezvoltarea competențelor în rândul elevilor noștri.
Durata (număr total de ore de formare)	32
Locul de desfășurare a programului	Online meeting, Casa Corpului Didactic "Simion Mehedinți" Vrancea
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Comprehensiunea logicii interne a documentelor curriculare; ✓ Proiectarea demersului didactic pentru dezvoltarea competențelor; ✓ Dezvoltarea capacității de proiectare a curriculumului la decizia școlii;
Planificarea modulelor tematice	1. Documentele curriculare (planurile cadru și programele școlare). (10 ore) 2. Noul model de proiectare didactică centrat pe elev. (10 ore) 3. Dezvoltarea ofertei școlare prin curriculumul la decizia școlii. (10 ore) Evaluare finală (2 ore)

Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, 32 ore (9 teorie, 18 activități practice, 3 evaluare, 2 ore evaluare finală)
Modalități de evaluare a cursanților	Fișe de lucru, portofolii, chestionare privind gradul de satisfacție a cursanților
Resurse umane	
Formatori	Livia-Silvia MARCU, George PANȚICĂ, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25/grupă
Costul programului	160
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘCOLARE

Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CONFLICTELOR ȘCOLARE
Public-țintă vizat	Personalul didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Capacitatea de a gestiona cu succes conflictele este o abilitate importantă pentru cadrele didactice. Un motiv important pentru aceasta este faptul că profesorii se confruntă cu divergențele între nevoile individuale și cele organizaționale, solicitându-le să petreacă o mare parte din timpul lor pentru medierea conflictelor. Strategia "corespunzătoare" de gestionare într-o anumită situație necesită identificarea originii conflictului, a participanților precum și a relațiilor lor, în scopul de a aplica tehnica de soluționare cea mai eficientă. Din moment ce conflictul este inevitabil în școli, cadrele didactice trebuie să fie pregătite pentru a răspunde, nu neapărat pentru a elimina, pentru că este imposibil, ci pentru a obține beneficii de pe urma lor. În consecință, anticiparea, identificarea conflictelor trebuie să constituie primele două faze ale unui management al conflictelor eficient.
Durata (număr total de ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Competențe de management al comunicării, conflictelor, de relaționare cu elevii, părinții și comunitatea locală; ✓ Optimizarea comunicării individuale și organizaționale în unitățile de învățământ; ✓ Însușirea mijloacelor, metodelor și tehnicilor de prevenire a conflictelor școlare; ✓ Eficientizarea comunicării manageriale, prin dezvoltarea strategiilor individuale și colective de comunicare;

	✓ Antrenarea cadrelor didactice în activități de dezvoltare a abilităților parentale a colectivului de părinți al clasei/ grupei.
Planificarea modulelor tematice	MODULUL I. Noțiuni teoretice despre conflict - 15 ore MODULUL II. Strategii concrete de rezolvare a conflictelor într-o organizație școlară -13 ore MODULUL III. Exemple de conflicte și de tehnici argumentative folosite în gestionarea acestora -10 ore Evaluare: 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul activității
Resurse umane	
Formatori	Prof. Marius-Cătălin Mocanu, Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, prof. Dumitra Bîlcan, prof. Mihaela Atomei, Minodora Gheorghe, George Panțică
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți / grupă
Costul programului	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE STRATEGII DE PROMOVARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN COMUNITATE

Criterii curriculare	
Denumirea programului	STRATEGII DE PROMOVARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN COMUNITATE
Public-țintă vizat	Personal de conducere, personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Promovarea imaginii școlii în comunitate trebuie să se bazeze pe o strategie bine elaborată, astfel încât să răspundă nevoilor beneficiarilor direcți și indirecți. Așadar, mediul serviciilor educaționale actuale impune oricărei instituții școlare desfășurarea unor activități de marketing care să determine o poziție stabilă în comunitate și să atragă beneficiarii în funcție de oferta educațională, oferindu-i un avantaj competitiv în rândul organizațiilor școlare.
Durata (număr total de ore de formare)	40 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Dezvoltarea strategiilor de comunicare eficientă ✓ Identificarea și aplicarea unor strategii eficiente de promovare a imaginii școlii în comunitate ✓ Optimizarea relației școală-comunitate
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Marketingul educational -10 ore Modulul II. Strategii de promovare - 8 ore Modulul III. Etape ale elaborării strategiei de promovare- 10 ore Modulul IV. Elaborarea politicilor educaționale -10 ore Evaluare finală -2 ore

Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
Resurse umane	
Formatori	prof. Grecu Violeta Anca, prof. Panțică George
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	200 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**ABORDAREA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE
DIN PERSPECTIVĂ TRANSDISCIPLINARĂ**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ABORDAREA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE DIN PERSPECTIVĂ TRANSDISCIPLINARĂ
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea competențelor profesionale care, în abordări ale instruirii, să vizeze învățarea integrată, bazată pe proiect, prin cooperare, prin predarea în echipă formată din mai multe cadre didactice, prin implicarea comunității și aplicații ale inteligențelor multiple.
Durata (număr total de ore de formare)	16 ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Valorificarea capacității cadrelor didactice de a stabili relații de convergență între cunoștințele, capacitățile, competențele, atitudinile, valorile ce aparțin unor discipline școlare distincte Adaptarea strategiilor didactice în vederea realizării progresive a competențelor din perspectiva transdisciplinara Organizarea conținuturilor în manieră transdisciplinară, aplicarea acestora cu axarea pe demersurile intelectuale, afective și psihomotorii ale elevului
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Disciplinaritate versus transdisciplinaritate - 4 ore Modulul II. Viziunea transdisciplinara asupra educației -5 ore Modulul III. Strategii didactice care vizează conținuturile transdisciplinare si invatarea interactiv - creativa - 6 ore Evaluare - Prezentarea portofoliilor - 1 ora
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor

	didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
Resurse umane	
Formatori	Prof. Grigorică Violeta-Mariana
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	80 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
ALTERNATIVE LA DEMERSURI DIDACTICE, ȘANSE PENTRU
COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ALTERNATIVE LA DEMERSURI DIDACTICE, ȘANSE PENTRU COPIII DIN MEDII DEFAVORIZATE
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Având în vedere faptul că pe parcursul anului școlar cadrele didactice trebuie să desfășoare activități nonformale, este indicat un program de formare pentru eficientizarea actului didactic. Acest tip de activități poate fi desfășurat fie în cadrul orelor de curs, fie la orele de consiliere și orientare sau în cadrul săptămânii Să știi mai multe, să fii mai bun!
Durata (număr total de ore de formare)	32 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Proiectarea sau derularea unor activități integrate ✓ Dezvoltarea abilităților de lucru prin metode nonformale ✓ Adaptarea competențelor formativ-evaluative ale cadrelor didactice care lucrează cu elevii din ciclul achizițiilor fundamentale.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Alternative la demersuri didactice (10 ore) Modulul II. Dezvoltare personala prin arte combinate (10 ore) Modulul III.Învățarea outdoor (10 ore) Evaluare finală (2 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.

Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu, fișe, chestionare
Resurse umane	
Formatori	Prof. Florentina GOLEA , prof. George PANȚICĂ
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	150 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**CONSILIEREA METODICĂ ȘI PEDAGOGICĂ A PROFESORILOR
DEBUTANȚI CU SCOPUL INTEGRĂRII ÎN SISTEMUL DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONSILIEREA METODICĂ ȘI PEDAGOGICĂ A PROFESORILOR DEBUTANȚI CU SCOPUL INTEGRĂRII ÎN SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	În vederea modernizării procesului de învățământ și a transformării acestuia într-unul al raționalizării și problematizării, este necesară o foarte bună pregătire a cadrelor didactice, atât din punct de vedere metodic, cât și pedagogic. Activitatea didactică presupune, pentru profesori, o dimensiune de cunoaștere și dobândire de competențe științifice, de strictă specialitate, dar și o dimensiune pedagogică și psihologică prin care tânărul profesor pătrunde și se acomodează în lumea școlii, cu gestionarea unor activități diverse — de natură profesională, dar și din sfera umanului, în general.
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ cunoașterea particularităților fiecărui tip de proiectare didactică (planificare anuală/ semestrială/ pe unități de învățare/ proiecte didactice) ✓ -realizarea unei proiectări corecte, creative, în concordanță cu exigențele didactice specifice disciplinei și etapei; ✓ -adaptarea proiectului didactic la particularitățile de vârstă ale elevilor, la specificul clasei, la conținuturile abordate; ✓ -configurarea unui profil profesional articulat pe cercetările actuale în domeniul didactic.

Planificarea modulelor tematice	M1- Documentele curriculare-abordare teoretică și practică-4 ore M 2–O abordare teoretică a proiectării-4 ore M 3–Dimensiunea practică a macroproiectării didactice-4 ore M 4–Dimensiunea practică a microproiectării didactice-4 ore M 5-Evaluarea și reglarea activității didactice-4 ore M 6- Reușită. Succes școlar. Eșec școlar -concepte, factori, strategii, metode, instrumente -2 ore EVALUARE -2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin intervenția cursanților la fiecare modul și prin chestionare. Portofoliul pentru evaluarea finală va conține două seturi de dialoguri pe teme la alegere și prezentarea personală a cursantului
Resurse umane	
Formatori	Prof.dr. Livia-Silvia MARCU, prof. George PANȚICĂ, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Silviu MĂCIUCĂ, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN
INVATAMANTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGATITOARE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau la clasa pregătitoare
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Acest program de formare reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: <i>Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru cadrele didactice din învățământul primar</i>, derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: <i>Ministerul Educației Naționale</i> Programul se adresează, cu prioritate, cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar, în vederea susținerii procesului formării de competențe cheie la școlarii mici, prin organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare.
Durata (număr total de ore de formare)	16 ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ dezvoltarea formării competențelor cheie la elevii din cursul primar, ✓ organizarea interdisciplinară a situațiilor de învățare, ✓ utilizarea unor tehnici de învățare integrată, ✓ educarea în spiritul dezvoltării durabile, ✓ promovarea egalității de șanse în educație.

Planificarea modulelor tematice	Modulul I – Proiectarea didactică Modulul II – Strategii de interacțiune didactică Modulul III – Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
Resurse umane	
Formatori	Prof. Pavel Mihaela, prof. Ghiuță Marcela, prof. Vucmanovici Roxana Rodica
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE TIPURI DE BULLYING ÎN ȘCOLI, SOLUȚII ȘI ETAPE DE INTERVENȚIE

Criterii curriculare	
Denumirea programului	TIPURI DE BULLYING ÎN ȘCOLI, SOLUȚII ȘI ETAPE DE INTERVENȚIE
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar (de predare și auxiliar)
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în prevenirea bullying-ului în școală pentru realizarea unei școli moderne, incluzive
Durata (număr total de ore de formare)	26 ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	C.1. Cunoașterea și utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii Bullying-ului; C.2. Analizarea comparativă a diferitelor tipuri de Bullying; C.3. Identificarea unor elemente specifice Bullying-ului în diferite contexte; C.4. Analizarea unor situații de Bullying; C.5. Participarea, prin derularea unui proiect, la rezolvarea unor situații de Bullying în școală.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Tipurile de acțiuni din categoria bullyingului, manifestate în mediul școlar -6 ore Tema 1. Bullying :elev – elev, elev – profesor, profesor – elev; Tema 2. Bullying :părinte – elev, în spațiul școlii, profesor – părinte, în spațiul școlii. Modulul II. Tipurile de intervenție în cazul bullyingului-10 ore Tema 1. Intervenție specifică la nivel de caz – victimă, agresor, martor;

	Tema 2. Intervenție extinsă – familie, clasă de elevi, grup; Tema 3. Intervenție extinsă la nivel de unitate de învățământ; Tema 4. Intervenție extinsă la nivel comunitar- UAT; Tema 5. Intervenție extinsă la nivel național. Modulul III : Procedura operațională privind intervenția în cazul unei situații de violență psihologică – bullying-8 ore Tema 1. Raportarea situației de bullying Tema 2. Investigarea situației de bullying raportate Tema 3. Intervenții pentru rezolvarea situației de bullying raportate; Tema 4. Situație de bullying în care sunt implicate cadre didactice Evaluare - 2 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, prof. Aurelia NEAGU, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela VIDA, prof. Vasilica ISAC, prof. Mihaela ATOMEI, prof. Dumitra Bîlcan
Coordonatorul programului	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, marculiviasilvia@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	130 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
**PROGRAM DE FORMARE PRIVIND DEZVOLTAREA
COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE
PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL
PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	PROGRAM DE FORMARE PRIVIND DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE A CADRELOR DIDACTICE PENTRU EXAMENUL DE DEFINITIVAT ȘI CONCURSUL NAȚIONAL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, personal de predare (profesori de toate specialitățile, de gimnaziu și liceu, profesori pentru învățământul preprimar și primar cu gradul I, II sau definitivat)
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Abordarea integrativ-inovativă a noilor programe educaționale în vederea dezvoltării competențelor necesare cadrelor didactice în realizarea unor activități evaluative.
Durata (număr total de ore de formare)	40 ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Operarea cu sistemul conceptual specific teoriei și practicii evaluative; Demonstrarea rigurozității în aplicarea sistemului conceptual asimilat în practica docimologică; Promovarea conținuturilor și a principiilor specifice docimologiei; Elaborarea instrumentelor/ probelor de evaluare care să îndeplinească criteriile de validitate, fidelitate și specificitate domeniului pentru care sunt destinate;

	Identificarea diferențelor dintre subiectivitatea versus subiectivismul în evaluare; Demonstrarea unei bune înțelegeri, aplicarea normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea examenelor/ concursurilor din sistemul de învățământ preuniversitar; Abordarea într-o viziune integrativă a procesului evaluării cu celelalte componente ale procesului de învățare, respectiv predare-învățare; Utilizarea adecvată a competențelor de comunicare în desfășurarea probelor de evaluare scrisă și orală.
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Curriculum și evaluare, 10 ore Modulul II. Elaborarea de instrumente/probe de evaluare, 10 ore Modulul III. Specificul evaluării în situații diverse: examenul de definitivat și concursul de titularizare. Specificul evaluării pedagogice în contextul unor probe scrise versus orale, 10 ore Modulul IV: Evaluarea adulților vs. Evaluarea elevilor, 10 ore
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu, grad de implicare în activitățile propuse în timpul cursului
Resurse umane	
Formatori	Prof. dr. Livia-Silvia Marcu, George PANȚICĂ, prof. Aurelia Neagu, prof. Marius-Cătălin Mocanu, prof. Gabriela Vida, prof. Marius-Silviu Măciucă, prof. Mariana Lungu, prof. Mihaela Atomei, prof. Dumitra Bîlcan, prof. Luci Stănilă, prof. Reta Strat, inspectori școlari ISJ Vrancea
Coordonatorul programului	Prof. dr. Livia-Silvia MARCU, marculiviasilvia@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	200 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei
--	-------

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ

Criterii curriculare	
Denumirea programului	INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Participarea la program permite cadrelor didactice de diverse specialități însușirea noțiunilor fundamentale, a regulilor de bază ale limbii engleze pentru a facilita comunicarea în această limbă și parcurgerea unor studii ulterioare de aprofundare. Cursul de limba engleza pentru începători este propus pentru toți cei care vor să își dezvolte competențe de comunicare specifice nivelului elementar într-un mod interactiv.
Durata (număr total de ore de formare)	32 ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ Formarea abilităților de comunicare de bază în limba engleză ✓ înțelegerea și utilizare expresiilor familiare și cotidiene ✓ inițierea unor dialoguri simple în care să se prezinte și să prezinte pe cineva, să formuleze răspunsuri la întrebări referitoare la detalii personale ✓ formularea unor enunțuri de baza cu scopul satisfacerii nevoilor concrete
Planificarea modulelor tematice	MODUL I. Utilizarea noțiunilor de baza-5 ore MODUL II. Activități zilnice-Present tenses-5 ore MODUL III. Descrierea locurilor/persoanelor-Adjectivul-5 ore MODUL IV. Activități din trecut-Past tenses-5 ore MODUL V. Activități din viitor-Future Tense-5 ore MODUL VI. Sentimente, mediul înconjurător, timp liber-adjective-5 ore EVALUARE-2 ore

Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților se va realiza prin intervenția cursanților la fiecare modul și prin chestionare Portofoliul pentru evaluarea finală va conține două seturi de dialoguri pe teme la alegere și prezentarea personală a cursantului
Resurse umane	
Formatori	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac
Coordonatorul programului	Prof. Nicoleta Daniela Pârâiac, danaparaiac@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	160 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ

Criterii curriculare	
Denumirea programului	DEZBATERE, ORATORIE ȘI RETORICĂ
Public-țintă vizat	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Acest curs are în vedere dezvoltarea competenței de comunicare în public, strategii de persuasiune, înțelegerea construcției unui argument eficient, a formatului World Schools, folosit în cadrul Olimpiadei Naționale „Tinerii dezbat”, asimilarea unor noțiuni fundamentale despre administrarea unui club de debate și predarea opționalului „Dezbateri, oratorie și retorică” (cu programă ME și adresat elevilor de liceu, respectiv profesorilor din două arii curriculare: Limbă și comunicare, Om și societate
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting și online learning)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Formarea capacității de proiectare a unui demers didactic interactiv, utilizând strategiile specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Dezvoltarea capacității de selecție a principalelor finalități/ competențe ce pot fi dezvoltate elevilor prin utilizarea strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Utilizarea adecvată a conceptelor și metodologiilor din domeniul predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> .

	Exersarea abilităților de aplicare în mod constant a strategiilor specifice predării disciplinei opționale <i>Dezbateri, oratorie și retorică</i> ; Manifestarea unei conduite autoreflexive și a unei atitudini proactive și flexibile asupra propriului demers didactic în care utilizează strategii specifice predării disciplinei opționale
Planificarea modulelor tematice	Modulul I. Forme de organizare a instruirii utilizate în predarea disciplinei opționale DOR Modulul II. Mijloace didactice și instrumentele de facilitare a realizării disciplinei opționale DOR Modulul III. Strategii didactice utilizate în cadrul opționalului, dar și în predarea altor discipline de învățământ Evaluare finală
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii electronice
Resurse umane	
Formatori	prof. dr. Bentz Teodora, prof. dr. Livia-Silvia Marcu
Coordonatorul programului	George PANȚICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți / grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

FIȘĂ DE IDENTITATE A PROGRAMULUI DE FORMARE JOCURILE DE ECHIPĂ ȘI MANAGEMENTUL CLASEI

Criterii curriculare	
Denumirea programului	JOCURILE DE ECHIPĂ ȘI MANAGEMENTUL CLASEI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Într-o lume în care munca remote a ținut departe unii de alții pe membrii echipelor, multe companii și corporații folosesc mai mult decât oricând jocuri de team building, deoarece sunt mai mult decât eficiente pentru ridicarea moralului, creșterea motivației, îmbunătățirea productivității, evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe, îmbunătățirea abilităților de comunicare. Toate aceste activități se bazează, clar, pe ludic. În context educațional, există practica de a utiliza elemente și tehnici de tip joc în contexte reale de non-joc, având ca scop creșterea angajamentului și motivarea elevilor, captarea interesului lor pentru a continua învățarea și, astfel, generând rezultate cu impact pozitiv în comportamentul lor de la clasă. Dacă însă mergem mai în profunzime cu înțelegerea a ceea ce jocul psihosocial presupune, vom descoperi că acest concept are un potențial extraordinar, multiple posibilități de utilizare, favorizând trăirea de către elevi a unor situații de învățare semnificative. Beneficiul concret al gamificării în educație este cel al învățării practice cu ajutorul sau prin intermediul unor jocuri serioase, facilitând învățarea în mod sistematic. Managementul clasei solicită un management eficient al strategiilor didactice de angajare (motivare)- susținere- recompensare a procesului de învățare și a eforturilor elevului, pe parcursul propriului proces de dezvoltare academică. Aceste aspecte pot fi cu succes integrate de activitățile didactice care includ designul de gamificare, construind astfel în sala de clasă o poveste captivantă și interactivă, în jurul unităților clasice de conținut și a variatelor competențe vizate a fi dezvoltate
Durata (număr total de ore de formare)	25 ore

Locul de desfășurare a programului	Aplicația Google Meet (online meeting)
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	✓ conducerea copiilor spre un obiectiv fixat (formă finală a unui joc, meci, competiție, cursă, etc.) în mod progresiv, prin intermediul unor exerciții structurate. ✓ dezvoltarea abilităților de conducător- a conduce un grup spre un obiectiv, a fi entuziast și comunicativ, a motiva copiii, dându-le feedbackuri constructive. ✓ gestionarea conflictelor în mod pozitiv (fără excludere sau pedeapsă neconstructivă), responsabilizând copiii în rezolvarea problemelor. ✓ favorizarea situațiilor de cooperare, pentru a construi relații bune între copii.
Planificarea modulelor tematice	Introducere în teoria jocului, gamificare; importanța acestora în managementul clasei (2 ore) Modulul I- jocuri de prezentare și contact (7 ore) Modulul al II-lea- jocuri de încredere și comunicare (7 ore) Modulul al III- lea- jocuri de cooperare (7 ore) Evaluare-(2 ore)
Calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2022-2023, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
Resurse umane	
Formatori	Prof. Pavel Mihaela, Prof. Gheorghioiu Dorina
Coordonatorul programului	George PANTICĂ, george_pantica2007@yahoo.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanți/grupă
Costul programului	125 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5 lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
CONTABILITATEA PUBLICĂ
A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONTABILITATEA PUBLICĂ A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Începând cu 01 ianuarie 2006 instituțiile publice organizează și conduc contabilitatea proprie potrivit procedurilor Legii contabilității nr.82/1991, Ordinului 1917/2005 și a Ordinului /17.12.2013 în conformitate cu normele metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice. Schimbarea concepției despre activitatea contabilului în cadrul noului sistem național de contabilitate, compatibil cu economia de piață, implică formarea contabilului cu studii superioare sau medii în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. El utilizează cunoștințele economice, matematice, juridice, informatice, contabile, statistice, etc. Programul „Contabilitatea publică a instituțiilor de învățământ preuniversitar” insistă asupra înregistrării în contabilitate a principalelor operațiuni economico-financiare, fiind astfel conceput încât să trateze ansamblul structurilor utilizate de contabilitatea publică din perspectiva noilor norme metodologice și reglementări contabile simplificate. Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează profesioniștilor contabili și nu numai – ca un ghid necesar în organizarea contabilității publice.
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD Vrancea
Curriculum-ul programului	

Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific contabilității publice în instituțiile de învățământ preuniversitar Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a documentației specifice
Planificarea modulelor tematice	1. Gestionarea și arhivarea documentelor – 2 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor primare – 3 ore 3. Contarea operațiunilor patrimoniale – 4 ore 4. Completarea registrelor contabile – 3 ore 5. Întocmirea balanței de verificare – 3 ore 6. Evaluarea patrimonială – 3 ore 7. Întocmirea bilanțului contabil – 3 ore 8. Transmiterea documentelor specifice – 2 ore 9. Evaluare finală – 1 oră
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
Resurse umane	
Formatori	Georgeta Ilie - economist I.S.J. Vrancea
Coordonatorul programului	Buzoiu Florența , florentab@gmail.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5lei

**FIȘĂ DE IDENTITATE
A PROGRAMULUI DE FORMARE
SALARII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

Criterii curriculare	
Denumirea programului	SALARII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Secretari din unitățile de învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate – descriere succintă)	Începând cu 24 ianuarie 2011 instituțiile publice organizează și conduc salarizarea astfel 1. Faza de prelucrare locală, la nivelul unitatilor scolare, si transmitere pentru validare a statului de personal catre ISJ, 2. Faza de verificare, aprobare si/sau respingere a statului de personal de către reprezentatul ISJ 3. Faza de prelucrare locală, la nivelul unităților școlare, și transmitere pentru validare date salariale pentru un stat de plata lunar de către ISJ. 4. Faza de verificare si aprobare sau respingere de catre reprezentantul ISJ a datelor salariale pentru un stat de plata lunar transmis de unitatile scolare. 5. Faza de preluare informații de aprobare sau respingere de catre unitatile scolare in vederea efectuării plății efective a salariilor. 6. Aplicația REVISAL 7. Contractul de muncă Prin conținut și maniera de tratare a tematicii, programul se adresează secretarilor – ca un ghid necesar în organizarea secretariatului public
Durata (număr total de ore de formare)	24 de ore
Locul de desfășurare a programului	CCD
Curriculum-ul programului	
Competențe vizate	Dezvoltarea abilităților de relaționare și lucru în echipă pentru realizarea sarcinilor specifice Dezvoltarea profesională și actualizarea sistemului conceptual specific secretariatului public în instituțiile de învățământ preuniversitar Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de întocmire / completare a documentației specifice

	Exersarea schemelor de acțiune pentru dezvoltarea deprinderilor de relaționare verticală și transmitere a salariilor și documentației specifice
Planificarea modulelor tematice	1. Utilizarea aplicației software EDUSAL pentru întocmirea documentelor cuprinzând drepturile salariale ale personalului –3 ore 2. Întocmirea / completarea documentelor – 4 ore 3. Modul de lucru – 4 ore 4. Utilitare EDUSAL – 3 ore 5. Completarea și raportarea evidenței salariaților utilizând aplicația REVISAL – 3 ore 6. Modul de lucru -REVISAL– 3 ore 7. Întocmirea Contractului de muncă – 1 ore 8. Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector 9. Evaluare finală – 1 oră
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofolii, activități practice, evaluări finale.
Resurse umane	
Formatori	Stăruială Daniela - economist I.S.J. Vrancea
Coordonatorul programului	Buzoiu Florența, florentab@gmail.com
Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului	120 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5lei

Redactare: echipa CCD Vrancea

Tehnoredactare computerizată: inf. Corina Simionescu

Director,

Prof. dr. Livia-Silvia Marcu